

**Приклад біографічної довідки уповноваженого представника на участь в установчих зборах з формування нового складу молодіжної ради**

**Біографічна довідка уповноваженого представника на участь в установчих зборах з обрання нового складу молодіжної ради**

**Рудик Валерія Денисівна**

**Число, місяць і рік народження**

06.05.2005

**Посада, місце роботи  
Освіта**

Базова середня освіта

**Науковий ступінь, вчене звання**

Член малої академії наук

**Володіння мовами**

Українська, російська, англійська

**Нагороди, почесні звання**

- 2020-2021 н.р. – переможець міського етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика ( протокол від 21.11.2020 р. засідання членів журі міського етапу Конкурсу серед учнів 10 класів), призер міського етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури (III місце; протокол від 14.11.2020 р. засідання членів журі міського етапу Конкурсу серед учнів 10 класів ) та призер міського етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (II місце; протокол від 07.11.2020 р. засідання членів журі міського етапу Конкурсу серед учнів 10 класів) та переможець обласного етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (диплом II ступеня; додаток до наказу директора департаменту освіти й науки Донецької облдержадміністрації від 14.12.2020 р. № 352/163-20-02 ); переможець I етапу та призер (III місце) II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, II (міського) етапу

Всеукраїнської олімпіади з правознавства, призер (II місце) II (міського) етапу Всеукраїнської олімпіади з історії України; переможець II (міського) етапу обласного конкурсу виразного читання «Майстер слова» (наказ відділу освіти наказ від 07.12.2020), призер (II місце) в регіональному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт старшокласників з науково-дослідницьких робіт старшокласників з науково-промислового профілю. Валерія є дійсним членом Малої академії наук України. У складі шкільної команди «Сила слова» здобула перемогу в обласному вебквесті «Спектр прав людини».

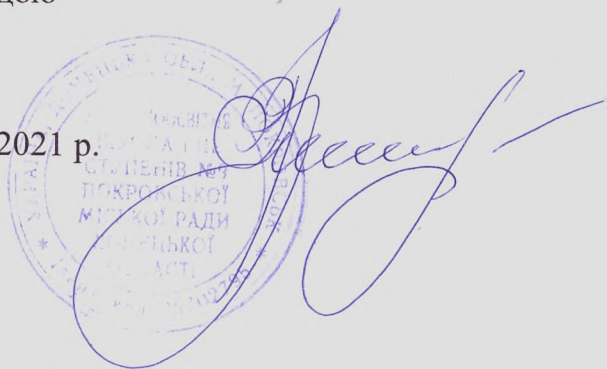
### **Досвід громадської діяльності наукові роботи**

**Особисті досягнення** захоплюється публіцистикою на актуальні теми та веде блог у соціальних мережах присвячений нагальним проблемам сучасності. Отримала перемогу у Всеукраїнському конкурсі учнівських творчих робіт «Я-журналіст» у номінації «Надія журналістики».

**Контактна інформація** 0662107413

**Напрямок та мотивація роботи у молоджній раді** організація свят, робота з громадою

31.05.2021 р.



The image shows a circular official stamp in blue ink. The text within the stamp includes "ПІДПИСАНО" (Signed), "СТАРШИМ МЕТОДИЧНИМ СПЕЦІАЛІСТОМ" (Senior Methodologist), "ПОКРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ" (Pokrovsk City Council), and "ІНТЕРНАУРАЛЬСЬКОЇ РАЙОННОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ" (Interregional Administration of Pokrovsk Raion). To the right of the stamp is a large, stylized handwritten signature in blue ink.

**Приклад виписки з протоколу засідання (рішення про делегування  
представника для участі в установчих зборах та до складу молодіжної ради  
при виконкомі Покровської міської ради)**

**Витяг з протоколу**

**засідання правління учнівського самоврядування «Коло друзів»**

  31   травня   2021   року

№ 26

м.   Покровськ  

**Присутні:** Хоменко М.О., Кобець А.Д.

Члени організації: Андрусик Оксана, Бардус Данііл, Зюзь Дарина, Стадниченко Олександр

**Порядок денний:**

1. Про участь представника організації в установчих зборах з обрання складу молодіжної ради при виконкомі Покровської міської ради.

**Вирішили:**

1. Делегувати для участі в установчих зборах з обрання складу молодіжної ради при виконкомі Покровської міської ради

  Рудик Валерію Денисівну  

2. Підготувати документи для реєстрації щодо участі у зборах.

Відповідальні: Хоменко М.О.

Головуючий   Кобець А.Д.  

Секретар   Андрусик Оксана

## РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

### Загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №9

Сучасна школа – складна соціально-педагогічна освіта, що включає в себе педагогічний, учнівський, батьківський колективи, різні об'єднання та організації дітей і дорослих. Шкільне учнівське самоврядування в ЗОШ №9 працює вже багато років. Учнівське самоврядування як громадське об'єднання учнів втілене в ефективні організаційні рішення і націлене на системну організацію учнівського життя школи при конструктивній взаємодії з адміністрацією на всіх рівнях управління, перш за все, на розвиток всебічно цікавого і корисного учнівського життя. Участь учнів в управлінні школи розширює сферу застосування здібностей і вмій учнів, дає кожному можливість розвинути таланти, проявити ініціативу, знайти справу до душі. Знання і досвід, отримані в учнівському самоврядуванні, зроблять випускників школи мобільними, затребуваними в області управління, адміністративно-господарської роботи, політиці та інших сферах суспільно значимої діяльності. Самоврядування дає можливість підліткам спробувати себе в різних соціальних ролях, накопичити досвід спілкування, подолання труднощів, випробувати відповідальність за свої вчинки. Учнівське самоврядування – школа отримання навичок соціальних взаємовідносин, модель соціальної діяльності, заснованої на цінностях громадянського суспільства: демократії, свободи, плюралізму, поваги до закону.

На виконання Конституції України (ст. 36, 37, 52), Закону «Про позашкільну освіту» (2002р.), листа МОН «Про розвиток органів учнівського врядування» (від 07.12.2009 № 1/9-850), листа МОН «Про перспективи розвитку органів учнівського самоврядування в умовах динамічних суспільних змін» (від 08.12.2010 №1/9-892), листа МОН №1/9-742 від 12.10.2012 «Про підсумки проведення збору лідерів учнівського самоврядування», Закону «Про освіту» (1999р.), Статуту шкільного врядування, річного плану школи у 2020-2021 н.р. педагогічний колектив школи продовжив роботу з учнівським самоврядуванням, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності дитини, передбачає формування цінностей і ставлень особистості до себе і людей, суспільства і держави, природи і здоров'я, праці та мистецтва.

Основна мета роботи Ради учнівського врядування (РУВ) - сформувати в учнів готовність і здатність виконувати систему соціальних ролей людини.

Учнівське самоврядування забезпечує можливість кожному вихованцю брати участь в організаторській діяльності. Це допомагає зробити процес виховання в школі дійсно демократичним, відкритим і гуманістичним.

Спираючись на мету були виділені такі завдання:

- залучення учнів до активної шкільної життя через організацію різних видів діяльності;
- розвиток творчої індивідуальності учнів;
- виховання в учнів шанобливого ставлення до членів колективу, зміцнення сфери дружніх відносин.

До складу дитячого самоврядування на виборній основі входять 18 учнів школи з 5 по 11 клас та лідери школи. У 2020-2021 н.р. на виборах лідера Ради учнівського врядування посіла Андрусик Ксенія (11-А кл.) Рудик Валерія (10-В кл.) стала заступником лідера школи.

Протягом 2020-2021 н.р. проводилися засідання РУВ, що сприяли підвищенню соціальної активності, вихованню духовності та культури, розвитку демократичних форм взаємодії учасників навчально-виховного процесу.

Позаурочна робота планується і організовується Радою лідерів учнівського самоврядування, що завжди ініціативно і з великим бажанням виконує заплановане, зорієнтоване на сьогодні: проекти «Наш друг – дорожній рух»(вересень), «Ми - сини України» (жовтень), «Слово наше рідне – слово українське!» (листопад), «Доброму скрізь добре» (грудень), «Україна – моя Батьківщина» (січень), «Мелодія сердець» (лютий), «Жінко, ти завжди велична» (березень), «У здоровому тілі здоровий дух» (квітень), «Зірковий ланцюжок знань» (травень).

Аналізуючи роботу РУВ в 2020-2021 н.р. слід відзначити такі позитивні результати:

- залучення більше 70% учнів до шкільних заходів;
- широкий спектр заходів творчої, спортивної, інтелектуальної спрямованості;
- інформування про діяльність РУВ на шкільному сайті та ЗМІ.

При підбитті підсумків роботи РУВ слід зазначити виявлені проблеми:

- відсутність підготовки лідерів РУВ до самоорганізації;
- недостатня взаємодія між усіма учасниками шкільного самоврядування, незалежно від віку і класу.

Спираючись на отримані позитивні результати реалізації цілей і завдань роботи РУВ у 2020-2021 н.р., а також на підставі окреслених проблем, визначити такі цілі та завдання на 2021-2022 навчальний рік:

Мета роботи шкільного учнівського самоврядування в 2021-2022 н.р.:

створення умов для становлення та розкриття особистості дитини, розвитку і прояву її здібностей, розвитку конкурентоздатної та соціально-адаптованої особистості.

Завдання:

1. Розробити та впровадити систему навчання активістів, яка забезпечить спадкоємність поколінь;
2. Залучити до роботи нових активістів, переглянути методи роботи з активом РУВ, пошук більш ефективних методів. Вплив на свідомість учнів і їх залучення до спільної справи;
3. Сприяти підвищенню рівня вихованості учнів, підвищенню ролі учнівського самоврядування.
4. **Учнівське самоврядування** є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу, та чинником творчої самореалізації особистості.
5. Діяльність учнівського самоврядування в 2020-2021 навчальному році була спрямована на активізацію, вдосконалення та оптимізацію учнівського самоврядування в школі, підвищення авторитету лідерства, формування активної громадянської та патріотичної позиції учнів, виховання самостійності у вирішенні питань, що пов'язані з внутрішньою шкільною діяльністю.
6. У загальноосвітній школі I - III ступенів №9 Покровської міської ради учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у школі, так і у суспільстві в цілому. Учнівське самоврядування сприяє згуртуванню

шкільного колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя.

7. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.
8. До складу учкому входять сім комісій (старост, навчання, дозвілля, спорту, прес-центру, турботи, дисципліни і порядку).
9. Організаційно-функціональну структуру учнівського самоврядування очолює президент школи. В 2020-2021 навчальному році цю посаду займала - учениця 11 класу Андрусик Оксана.
10. Протягом навчального року учнівське самоврядування було ініціатором та організатором проведення благодійних акцій, метою яких було надання матеріальної допомоги дітям та сім'ям, які опинилися у скрутному становищі. Також школа приймала участь у благодійних акціях шкільного та районного рівня. Лідерами шкільного самоврядування була організована акція до Дня Святого Миколая.
11. Протягом 2020 - 2021 навчального року всі комісії органу учнівського самоврядування справлялися зі своєю роботою. Більшість учнів школи з задоволенням брали участь в загальношкільних заходах, в організації колективних творчих справ. Долучалися до проведення заходів класними керівниками та вчителями - предметниками. Учні вчилися бути ініціативними, відстоювати власну думку, формувати активну громадянську позицію.